القواعد النحوية

الصف الرابع الفصل الدراسي الاول

سلسلة البدري



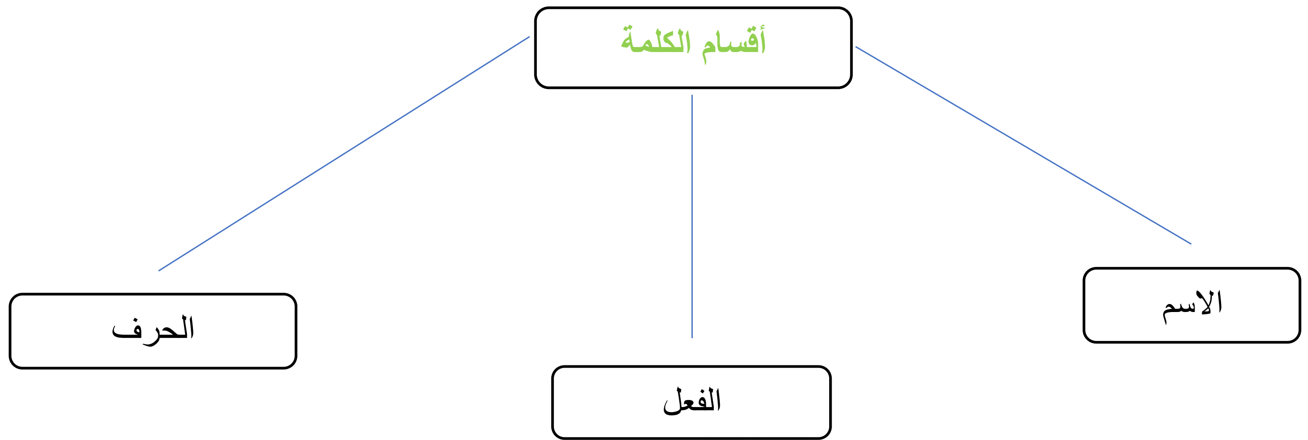
محمد عوض البدري

فهرس الموضوعات

القواعد النحوية
أنواع الكلمة

الكلمة:

***هي اللفظ الدال علي معني،وهي ثلاثة أقسام كالتالي:**



أولا الاسم: هو ما دل علي معني في نفسه، ولكنه خال من الزمن.

كلمة تدل على

(محمد - مروة) انسان
(أسد – قرد) حيوان
(وردة – زهرة) نبات
(باب – قلم) جماد

مكان(مدرسة – حديقة)
زمان (شهر – يوم)
صفة (واسع - نشيط)
بلد (مصر – لبنان)

الاسم

نشاط (١) حدد ما يدل عليه كل اسم من الأسماء الآتية:

(أ)"أحمد": اسم يدل علي .... (ب)"سبورة": اسم يدل علي ....

(ج)"الجمل": اسم يدل علي .... (د)"الحديقة": اسم يدل علي ....

(هـ)" الزرع": اسم يدل علي .... (و)"الفيل": اسم يدل علي ....

(ز)"شهرا": اسم يدل علي .... (ح) "تونس": اسم يدل علي ....

ثانيا الفعل:

هو كلمة تدل علي حدث يقع في زمن معين، وهو ثلاثة أنواع:

أنواع الفعل

مضارع هو فعل يحدث الآن ، ولايزال يحدث، مثل: "يلعب – يشرب "

ماضي هو فعل حدث وانتهي زمنه ، مثل: "لعب – شرب "

-

أمر هو فعل نطلب من خلاله شيئا، مثل "العب – اشرب"

نشاط (٢) حدد نوع كل فعل من الأفعال الآتية:

(يسافر – اقرأ – رجع – ذاكر – يعطي – صنع – استمع – ساعد – يرسم)

الماضي	المضارع	الأمر
....	....	....
....	....	....
....	....	....

ثالثا الحرف

هو كلمة ليس لها معني في ذاتها، ولكن يفهم معناها مع غيرها من الكلمات.

نفي (لم – لن – لا)

العطف (و – ثم – فـ - أو)

جر منفصل (من – إلي- عن – في – علي)

متصل (بـ - كـ - لـ)

نشاط (٣) ضع خطا تحت الحرف في الجمل الآتية ، ثم حدد نوعه:

(أ) ذهب شهاب إلي نادي المدرسة. (............) (ب) الجو معتدل والسماء صافية. (............)

(ج) سأقرأ كتابا وقصة. (.............) (د) رجعت الأم من العمل. (.............)

(هـ) سافرت بالطائرة. (............) (و) لن أضيع الوقت فيما لا يفيد. (.............)

(ز) لا أحب الضوضاء. (.............) (ح) لم أتكاسل عن أداء واجباتي. (.............)

انتبه

- الجملة: هي كلام مركب من كلمتين أو أكثر ويفيد معني ما ، وهي نوعان

اسمية هي التي تبدأ بـ (اسم)، مثل:(السماء ممطرة – الطيور مغردة)

فعلية هي التي تبدأ بـ (فعل)، مثل: (تمطر السماء – تغرد الطيور)

الجملة

نشاط (٤) حدد نوع الجملة الآتية:

(أ) فاز العلماء بالجائزة. (..................) (ب) النيل يفيض بالخير. (................)

(ج) الجنود منتصرون في المعركة. (..................) (د) ذاكر دروسك. (................)

(أ) تزدهر البلاد بالعلم. (..................) (ب) السائقون ماهرون. (...............)

(ج) المدن واسعة. (..................) (د)يعيش المصريون بأمان. (...............)

(هـ) ساعد جارك. (..................) (و) احرص علي الخير . (...............)

نشاط (٦) ما الفرق بيم الجملتين مما يأتي..؟

(أ) الرجل لحق بالقطار- لحق الرجل بالقطار ....

(ب) يزين العامل الجدار- العامل يزين الجدار ....

(ج) تعامل المعلم برفق – المعلم تعامل برفق ....

(د) الفقير يلب المال – يطلب الفقير المال ....

نشاط (٧) ميز نوع الكلمة فيما يلي:

(أ) سافرت إلي الجيزة لرؤية آثارها (..................)

(ب) يوسف ولد أمين (..................)

(ج) حافظ علي الوقت (..................)

(د) الطفل يحب أمه (..................)

(هـ) زرعت القمح في الحقل (..................)

تدرب

القواعد النحوية
أنواع الكلمة

نشاط (١) ضع خطا تحت الاسم ،ثم اكتب ما يدل عليه بين القوسين:

(أ)يجري الطفل إلي الأم. (.................) (ب) يحب محمد القطط. (.................)
(ج) الكرسي كبير. (.................) (د) الملعب واسع. (.................)
(هـ) الجندي شجاع. (.................) (و) أذهب إلي الأقصر شتاء. (.................)

نشاط (٢) أكمل باسم مناسب في كل جملة:

(أ) الفتاة .... (ب) يجري .... بالكرة.
(ج) القطار .... (د) سافرت إلي ....
(هـ) .... في القفص. (و) طعم .... لذيذ.

نشاط (٣) أكمل كل جملة بفعل ماضي:

(أ) ....المجتهد. (ب) ....اللاعب بالجائزة.
(ج) ....الطبيب المريض. (د) ....الطفلة الوردة.

نشاط (٤) أكمل كل جملة بفعل مضارع:

(أ)............................الضيف الطعام. (ب)...........................التلميذ الصدق.
(ج)......................الجندي عن بلده. (د)........................ الأب ابنه.

نشاط (٥) أكمل كل جملة بفعل أمر:

(أ)..........................علي الفقير. (ب) ....علي فعل الخير.
(ج) .... بأختك. (د) .... علي نظافة مدرستك.

نشاط (٦) ضع علامة (✓)أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×)أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ)الحرف لا يدل علي معني في نفسه. (   )
(ب) حروف الجر هي: من ،في، لن ، لا (   )
(ج) حروف العطف هي: و، ثم ، فـ (   )

نشاط (٧) أكمل بحرف مناسب:

(أ) أذهب إلي أسوان .... القطار. (ب) أتناول الفاكهة........... الخضراوات.
(ج) .... أكذب أبدا. (د) أشتري الكتب........... المكتبة.
(هـ) الطلاب........... الفناء. (و) أنظف أسناني........... أنام

نشاط (٨) أكمل كما هو موضح بالمثال:

(أ)حمل الرجل الخشب. -يحمل الرجل الخشب. -أحمل الخشب

(ب) ساعد الغني الفقير -.......................... -....................

(ج) استعد اللاعب للمباراة. -.......................... -....................

(د) عاون سالم جاره. -.......................... -......................

نشاط (٩) أكتب ما يدل عليه كل اسم تحته خطا فيما يأتي:

(أ) يكافئ المعلم المجتهدين. (................) (ب) فرح الأطفال بمشاهدة الأسود (................)

(ج) امتلأت القاعة بالحاضرين(................) (د) يحمل الأطفال الموز. (................)

(هـ) يتحلى التاجر بالأمانة. (................) (و) زرت الأقصر منذ عام. (................)

نشاط (١٠) ضع خطا تحت كل فعل فيما يأتي، ثم بين نوعه:

(أ)قرأ طارق قصة مفيدة. (................) (ب) يحب الأطفال السباحة. (................)

(ج) احرص علي ما ينفعك. (................) (د) أعطي المدير العامل جائزة (................)

(هـ) يعتدل الجو في الربيع. (................) (و) ذاكر دروسك بجد. (................)

نشاط (١١) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

(أ) ....لا تهمل دروسك. (اسم علامته النداء)

(ب) استمتع الضيوف............ (اسم علامته دخول حرف الجر عليه)

(ج) استظل المسافر بظل.......... (اسم علامته التاء المربوطة)

(د) زرع الفلاح .... (اسم علامته التنوين)

(هـ) وقف........فوق الغصن. (اسم علامته(ال))

نشاط (١٢) صل كل اسم تحته خط بما يدل عليه:

(أ) المعلم محبوب من تلاميذه. ١- نبات

(ب) قرأت كتابا مفيدا. ٢- صفة

(ج) اللوحة جميلة. ٣- إنسان

(د) وقف القط فوق المائدة. ٤- جماد

(هـ) التين من الفواكه الصيفية. ٥- حيوان

ذاكر

القواعد النحوية

علامات الاسم

الاسم: هو كلمة لها معني في ذاتها وخالية من الزمن ، وتدل علي إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو مكان أو زمان أو صفة أو بلد.

أولا علامات الاسم

للاسم علامات تميزه عن الفعل والحرف وهي:

التاء المربوطة (فاطمة - شجرة)

دخول حرف النداء (يا محمد- يا مريم)

دخول "أل" (الصقر – العلم)

التنوين (رجلاً – رجلٌ – رجلٍ)

دخول حرف الجر (النظافة من الايمان)

انتبه

للتميز بين الاسم والفعل:

(أ)الاسم لا يدل علي الزمن ويقبل دخول إحدى العلامات السابقة عليه ،وخاصة (أل).

(ب)الفعل يدل علي زمن، ولا يقبل دخول (أل) عليه.

نشاط (١) استخرج الأسماء من الجملة الآتيه، ثم حدد علامتها:

"السد العالي بناء عظيم ، تشهد قصة بنائه عل عظمة أبناء الوطن"

الاسم	....	....	....	....	....	....	....
علامته	....	....	....	....	....	....	....

القواعد الإملائية

اتصال حروف (ك - بـ - ف - لـ) بـ«أل»

تدخل الحروف (ك - / بـ / و / ل) على الكلمات التي تبدأ بـ (أل) ، وتفيد معنى مُعينًا، وهي نوعان:

الأول : حروف مؤثرة (لـ)

فعند دخول (اللام) على كلمة تبدأ بـ (أل) فإن ألف (أل) تُحذف، كما يظهر بالجدول التالي :

الكلمة قبل دخول اللام	الكلمة بعد دخول اللام	التغيير الذي حدث
العلم	للعلم	
العمل	للعمل	
الناس	للناس	حذفت الألف من ال
السائح	للسائح	
الفوز	للفوز	
المعلم	للمعلم	

أدخل حرف « لـ » على الكلمات التالية

(الكتاب .... - الرجل .... - البيت ....)

إذا دخل حرف (اللام) على كلمة تبدأ بـ (أل)، وكانت الكلمة تبدأ بحرف (اللام)، مثل: «اللحم» تحذف (أل) من الكلمة كالاتي: (لـ + اللحم) = للحم.

الثاني : حروف غير مؤثرة (ك - بـ - ف)

فعند دخول (هذه الحروف) على كلمة تبدأ بـ (أل) لا تحذف الف (ال)، كما يظهر بالجدول التالي:

الكلمة قبل دخول الحرف	الكلمة بعد دخول الحرف	التغيير الذي حدث
القمر	كالقمر	
الريف	كالريف	
المعلم	فالمعلم	لم يحدث أي تغييرا
المدير	فالمدير	فلم تحذف الألف من (ال).
الصبر	بالصبر	
الإرادة	بالإرادة	

أدخل أحد هذه الحروف (كـ / فـ / ب) على الكلمات التالية، ثم اكتبها صحيحة:

(الأسد - القلم - السلام - الطائرة - السيارة - العلم)

....

اختر الكلمة الصحيحة إملائيا مما بين القوسين :

(١) اللاعب سريع .... (كلفهد - كالفهد)

(ب) نسعى .... والرخاء. (للتقدم - لا لتقدم)

(جـ) نؤمن .... والمساواة. (بلعدل - بالعدل)

(د) .... نتحدى الصعاب. (بالإصرار - بلإصرار)

(هـ) استقبلنا الوالد .... (فلابن – فالابن)

(و) الحنين للوطن .... لحضن الأم. (كلحنين - كالحنين)

رتب الكلمات التالية : لتكون جملة مفيدة، مراعيًا اتصال الحروف كـ / بـ / فـ / لـ» بالكلمة المناسبة

(١) شجاع - كـ - الجندي - الأسد. ....

(ب) الوصول - على - نحرص - التفوق – لـ ....

(ج) المصري - الجبل - كـ - يصمد. ....

د) المشكلة - حل - التفكير - بـ - إلى - نصل . ...

هـ) الطلاب – فـ - المعلمون - يجلس . ...

و) العالية - المكانة - الاجتهاد - بـ - تحقق . ...

ز) الصعاب – الإصرار - نتحدى – والامل – بـ ....

أكمل كما هو موضح بالمثال الأول :

(أ) بـ + الرضا = بالرضا

(جـ) فـ + المرأة = ...

(هـ) فـ + الرجل = ...

(ب) كـ + الماء = ...

(د) كـ + البلد = ...

(و) لـ + النجاح = ...

نشاط اقرأ القطعة التالية، واكتب ما تحته خط بعد دمجه بين القوسين :

يسعى المصريون بكل ما يملكون لـ + التنمية .... والتطوير، ويبذل الكبير ف + الصغير .... من أجل ذلك، ويؤمنون بـ + القدرة .... على النجاح، وبلوغ مكانة تجعل الوطن كـ + النجم .... في السماء.

صوب ما تحته خط ، ثم أعد كتابة الجملة :

(١) بلأخلاق يصير الإنسان محبوباً. ....

(ب) مرت الطائرة كلبرق . ...

(جـ) كن ملتزما بلصواب ومتجنبا لالخطأ. ....

(د) أدرس اللغة العربية فلعلوم. ....

(هـ) اهتم بالأقارب فلجيران ....

(و) الوقت كلسيف ، إن لم تقطعه قطعك . ...

(ز) البنت جميلة كلقمر ....

تدرب

القواعد النحوية

المفرد والمثنى والجمع

ينقسم الاسم من حيث الدلالة علي العدد إلي:

-"مثني": هو كل اسم يدل علي اثنين أو اثنتين ،مثل: معلمان - منزلان – صديقتان .
-"مفرد": هو كل اسم يدل علي واحد أو واحدة، مثل: محمد – فتاة – قصة .
-"جمع": هو كل اسم يدل علي ثلاثة فأكثر، مثل: الجنود- الكتب - اللاعبون - اللاعبين -الأمهات -الروايات.

نشاط (٢) حدد نوع كل اسم من الأسماء الأتية (مفرد – مثني – جمع)

"فصول – إشارات – قصتان – جهازان – مدربون – هدف – فريقان – علم – كتاب"

المفرد	المثني	الجمع
....	....	....
....	....	....
....	....	....

ثالثا

الاسم من حيث النوع:

ينقسم الاسم المفرد من حيث الدلالة علي النوع إلي:

-"مذكر": هو كل اسم يدل علي الذكور من الناس أو الحيوانات أو الأشياء ،مثل: رجل- أسد- سيف.
-"مؤنث": هو كل اسم يدل علي الإناث من الناس أو الحيوانات أو الأشياء ،مثل: أم- زرافة- صورة.

نشاط (٣) حدد نوع كل اسم من الاسماء الآتية (مذكر – مؤنث)

"وطن – عامل – نظافة – بحر – مريم – زيتون – هرم – سماء – عمر -قطة - مكتبة"

المذكر...........................	....	....	....	....
المؤنث...........................	....	....	....	....

ملاحظات:

- عند الإشارة إلي واحد أو واحدة، نستخدم اسم الإشارة:

-"هذا" للمفرد المذكر:
-العاقل: هذا معلم مخلص.
-غير العاقل: هذا كتابٌ جميلٌ.

"هذه" للمفرد المؤنث:
-العاقل: هذه معلمة مخلصة.
-غير العاقل: هذه قصة رائعة.

١ نشاط (١) ضع لكل اسم مما يلي من القائمة:

(أ)الوطن ....
(ب)مدينة ....
(ج)باب ....
(د) يا مهندس ....
(هـ) ببلد ....

يسبقه نداء
به(أل)
يسبقه حرف جر
به تنوين
به تاء مربوطة

نشاط (٢) اقرأ ثم أجب:
"الهجرة هي انتقال الانسان من بلده إلي بلد أخر ،وقد تكون لتلك الهجرة أسباب متعددة؛ منه كسب المال أو البحث عن الأمان ، وقد يلجأ الكثير من الشباب لها ، فيا شبابنا ، تمسكوا بوطنكم واعملوا من أجل تقدمه"

(أ)استخرج من الفقرة:
- اسما به تنوين:............. - اسمه قبله حرف جر..................
- اسم قبله أداء نداء............. - اسمه به(أل)...................... - اسما به تاء مربوطة.......................

(ب)ضع علامة(✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة(×) أمام غير الصحيحة:
١- الاسم يدل علي حدث مرتبط بزمن. ( )
٢- من علامات الاسم أن يقبل دخول "أل" عليه. ( )

نشاط (٣) أجب من عندك بما هو مطلوب:
(أ)اسم به (أل) .... (ب)اسم به تاء مربوطة ....
(ج)اسم به تنوين .... (د)اسم يسبقه حرف جر ....
(هـ)اسم تسبقه أداء نداء .... (و)اسم إنسان ....
(ز)اسم حيوان .... (ح) اسم جماد ....
(ط) اسم نبات .... (ي) اسم يدل علي صفة ....

نشاط (٤) صنف الكلمات الآتية في الجدول التالي:

"العامل – المهندسات – الطبيبان – المصباح – المعلمون – الشاعران – الأسد – الجنديان – الحدائق – الوردة – المكتبات – الزرافتان"

المفرد	المثني	
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

نشاط (٥) أكمل بما هو مطلوب بيم القوسين:

(أ) .... ذكيان. (اسم مثني) (ب) .... محبوب من الجميع. (اسم مفرد)

(ج) ....عاقلات. (اسم جمع) (د) يعالج .... المرضي. (اسم مفرد)

(هـ) تحب .... أبناءها. (اسم مفرد) (و) تشرح .... الدرس. (فاعل مؤنث)

(ز) حكم .... بالعدل. (فاعل مذكر) (ح) .... منظمتان. (اسم مثني)

نشاط (٦) حو كل جملة من المذكر إلي المؤنث:

(أ)المتسابق المجد فائز. -...

(ب)العالم نابغ. -...

(ج)القائد بارع. -...

نشاط (٧) احتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين للكلمة الملونة:

(أ) المهندسون بارعون. (مفرد - مثني- جمع) (ب) كافأ المعلم الطالبين. (مفرد- مثني- جمع)

(ج) سلم الوالد علي الضيوف. (مفرد- مثني- جمع) (د)الطائر مغرد. (مفرد- مثني- جمع)

نشاط (٨) أكمل بما هو مطلوب:

(أ) استمتعت بقراءة................ (مثني) (ب) .... حريصون علي سلامتهم. (جمع)

(ج) تسهر............علي راحة المرضي.(جمع) (د) .... منصت لمعلمه. (مفرد)

نشاط (٩) لاحظ الكلمة الملونة، ثم حدد نوعها:

(أ)القاضي عادل. (...............) (ب)الأمهات رحيمات. (.................)

(ج)المهندس ماهر. (...........) (د) رسمت الطفلة. (................)

نشاط (١٠) ضع خطا تحت الكلمة المناسبة لكل جملة:

(أ) حافظ ابراهيم (شاعر- شاعرة) معاصر. (ب) قرأت (الطالب – الطالبة) قصة ممتعة.

(ج) المصري(يدافع- تدافع) عن وطنه. (د) تكافئ (المعلم – المعلمة) طلابها.

نشاط (١١) حول الجملة من المذكر إلي المؤنث أو العكس:

(أ) حقق اللاعب فوزا كبير ....

(ب) تهتم الأم بأبنائها ....

(ج) المهندس بارع ....

(د) استمتعت السائحة رؤية الآثار ....

نشاط (١٢) أكمل الجمل الآتية باسم إشارة مناسب:

(أ) .... شجرتان. (ب) .... سيارات جديدة.

(ج) .... تلاميذ. (د) .... لاعبات ماهرات.

نشاط (١٣) اقرأ ثم ضع كلمة "المصرية" بدلا من "المصري" وغير ما يلزم:

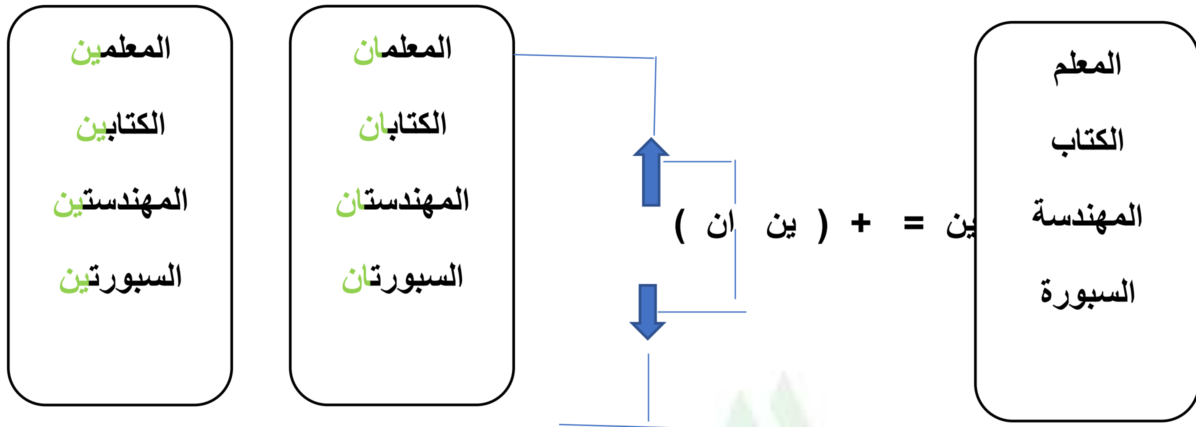
"يحب المصري وطنه ، ويعمل بجد واجتهاد من أجل رقيه وتقدمه"

....

القواعد النحوية
المثنى

هو اسم يدل علي اثنين أو اثنتين بزيادة (ان – ين) علي مفرده.
المفرد المذكر أو المؤنث + ان ، ين = المثني

المفرد المذكر أو المؤنث+ ان ، ين = المثني



انتبه: هناك كلمات تأخذ شكل المثني فقط، ولكنها ليست مثناة، مثل:

يلعبان – يقدمان – تذهبين – تقومين ليست مثني ،لأنها أفعال.

عثمان -ميدان – طيران – فرحان ليست مثني، لأنها تدل علي مفرد.

شبان – جيران – نيران ليست مثني، لأنها تدل علي جمع.

ملاحظات:

١- نون المثني دائما مكسورة، مثل: تلميذان – تلميذتان – قلمين.
٢- إذا كان في آخر المفرد المؤنث تاء مربوطة، تقلب إلي تاء مفتوحة في المثني ،مثل:

طبيبة طبيبتان.

مدينة مدينتان.

القواعد النحوية
المثنى

تدرب

نشاط (١) اكتب الرقم المعبر عن كل كلمة:

مفرد: .... مثني: ....

نشاط (٢) صل الكلمات التي تدل علي المثني، ثم اختر:

عاملتين ميدان يلعبان

المثني

جنديان تلميذين ممرضتان

(أ) الكلمات المثناة السابقة نوعها .... (أسماء – أفعال – حروف)

(ب) الكلمات المثناة السابقة تنتهي بـ .... (ون – ات – ان أو ين)

(ج) الكلمات المثناة السابقة تدل علي .... (المذكر فقط – المؤنث فقط – المذكر والمؤنث)

(د) كلمات "يكتبان" ليست مثني ؛لأنها .... (اسم – فعل – حرف)

(هـ) كلمات "رمضان" ليست مثني؛ لأنها .... (فعل – حرف – مفرد)

نشاط (٣) صنف:

(صحفيتان – عالمان – طبيبين – يلعبان – عثمان – لاعبان – ممرضتين – معلمتان – رمضان – ميدان – شجعات حارسان – هاتان – فلاحان – مسافرتان – هذين - يشربان – ناجحان)

مثني مذكر:

....

مثني مؤنث:

....

ليست مثنى:

....

نشاط (٥) أكمل بمثني مناسب:

(أ) العاملان .... (ب) فرح ....بالجولة.

(ج) وقفت ....فوق الشجرة. (د) استعد ....للمباراة.

(هـ) ....شجاعان. (و) الطبيبان ....

نشاط (٤) رتب؛ لتكون جملة تبدأ بالمثني:

(أ)بالحق -.- يحكمان – القاضيان. (....)

(ب) يتبادلان – الكرة -.- اللاعبان. (....)

(ج) الممرضتان -الطبيب-تساعدان-. (....)

(د) عظيمة – شجاعتهما – الجنديان- . (....)

(هـ) متقنة-.- صناعتهما – العاملان (....)

(و) يحبان – القصص- الطفلان - -.- المسلية (....)

(ز) كبير- النخلتان -.- ارتفاعهما (....)

(ح)المهندستان – فائقة – مهارتهما-. (....)

نشاط (٦) حول كل جملة من المفرد إلي المثني:

(أ)هذا كتاب مفيد. ....

(ب)هذه مدينة جميلة. ....

(ج)هو تلميذ مهذب. ....

(د) هي معلمة بارعة. ....

(هـ)اللاعب متميز. ....

(و)المعلمة مخلصة. ....

(ز)الحديقة واسعة. ....

(ح)التاجر أمين. ....

نشاط (٧) صوب ما تحته خط:

(أ)"العاملان مخلصان في العمل" كلمة "مخلصان" تدل علي <u>الجمع</u>. (........................)

(ب)"خطط المهندسان المدينتين". كلمة "المدينتين" تدل علي مثني مذكر. (........................)

(ج)"الغواصان يغوصان في الأعماق". كلمة "يغوصان" تدل علي اسم مثني. (........................)

(د)"القصتان مسليتان". كلمة "مسليتان" تدل علي المفرد المذكر. (........................)

(هـ)"المهندسان بارعان". كلمة "بارعان" تدل علي المثني المؤنث. (........................)

(و)"اهتم البستاني بالحديقتين" . كلمة "الحديقتين" تدل علي <u>الجمع</u>. (........................)

نشاط (٨) ثن الجمل الآتية كما في المثال:

(أ)هذه قصة مسلية. – هاتان قصتان مسليتان.

(ب) هذا تاجر أمين. ....

(ج) هذا طالب متميز. ....

(د) هذه لوحة رائعة. ....

(هـ) هذا طالب مجتهد. ....

نشاط (٩) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) يدافع ....عن وطنهما. (الجندي – الجنديان – الجنود)

(ب) .... شجرتان. (هذه – هذان – هاتان)

(ج) القصتان .... (ممتعتان – ممتعات – ممتعان)

(د) .... صديقان مؤدبان. (هو – هما – هم)

نشاط (١٠) حول الجمل التالية إلي مثني:

(أ)هو كاتبٌ بارعٌ. -...

(ب)أنتِ معلمة مجتهدةٌ. -...

(ج)هذا ولدٌ مؤدبٌ. -...

(د)الطائرةٌ مسرعةٌ. -...

نشاط (١١) حول الجمل للمثني كما في المثال:

(أ)هو طالبٌ مهذبٌ. - هما طاليان مهذبان.

(ب)هو رسامٌ بارعٌ. -...

(ج)هي ممرضةٌ نشيطةٌ. -...

(د) هو سباحٌ ماهرٌ. -...

(هـ) هي شاعرةٌ بارعةٌ. -...

(و)هي مهندسةٌ بارعةٌ. -...

ذاكر

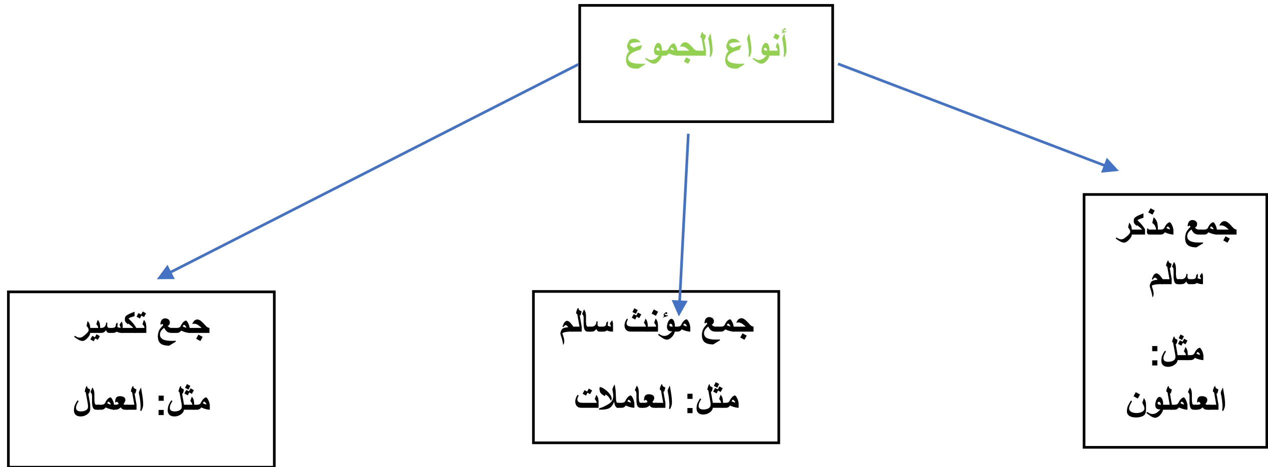
القواعد النحوية

أنواع الجموع



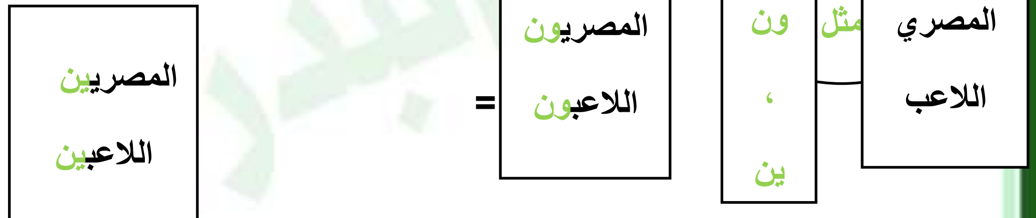


الاسم الجمع: هو ما دل علي أكثر من اثنين أو اثنتين ،مثل:
أولاد – بنات -معلمون .



أولا: جمع المذكر السالم:

هو اسم يدل علي أكثر من اثنين بزيادة(ون – ين)علي مفرده المذكر العاقل.





انتبه: هناك كلمات تنتهي بـ (ون – ين)، ولكنها ليست جمع مذكر سالما، مثل:

فنونٌ – ظنونٌ	لأنها ليست لعاقل ،والنون أصلية وليست زائدة ،فمفردها: "فنٌّ- ظنٌّ"
مساكين	لأن صورة المفرد "مسكين" قد تغيرت ،والنون من أصل المفرد.
يلعبون – يكتبون – يخرجون	لأنها أفعال وليست أسماء.

نشاط (١) ضع دائرة حول جمع المذكر السالم مما يلي:

(المصريون – الميادين – يفهمون – يتسابقون – العيون – الكاتبين)

ثانيا جمع المؤنث السالم : هو اسم يدل علي أكثر من اثنتين بزيادة (ت) علي مفرده.

المعلمة المكتبة	+	ات	=	المعلمات المكتبات



انتبه: هناك كلمات تنتهي بـ (ات)وليست جمع مؤنث سالما، مثل:

-أصوات – أوقات – أبيات لأن التاء من أصل المفرد، وليست زائدة ،فمفردها:(صوت – وقت – بيت).

نشاط (١) ضع دائرة حو جمع المؤنث السالم مما يلي:

(فتيات – أوقات – جماعات – أصوات – تلميذات)

ثالثا جمع التكسير: هو اسم يدل علي أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير في صورة المفرد. وله نهايات مختلفة.

مثل:

صديق	أصدقاء	جندي	جنود
مسكين	مساكين	فن	فنون
حديقة	حدائق	وقت	أوقات

نشاط (٣) ضع دائرة حول جمع التكسير مما يلي:

(الأطفال – الأمراض – المعلمون – أصحاب – الطبيبات)

تدرب

القواعد النحوية
أنواع الجموع

نشاط (١) ضع دائرة حول الكلمات الجمع فيما يلي:

مصري مصريان مصريون صحفي صحفيان صحفيون

نشاط (٢) لون الكلمات التي تدل علي جمع المذكر السالم العاقل:

المعلمون العاملين الفنون المهذبين يلعبون الكتب

(ب)صوب ما تحته خط:

١-كلمة"الفنون" ليست جمع مذكر سالما ؛لأنها تدل علي عاقل...

٢-"يلعبون" ليست جمع مذكر سالما ؛لأنها اسم..

نشاط (٣) لون الكلمات التي تدل علي جمع المؤنث السالم:

الرياضيون المعلمات المهندسات العمال المسلمين المكتبات

نشاط (٤) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) كلمات جمع المؤنث تدل علي.. (اسم – فعل – حرف)

(ب) كلمات جمع المؤنث تدل علي أكثر من.................................... (اثنين – اثنتين)

(ج) كلمات جمع المؤنث تنتهي بـ.. (ون – ات – ين)

(د) كلمات جمع المؤنث تدل علي.. (عاقل – غير عاقل -هما معا)

نشاط (٥)حول الجملة الآتية كما في المثال مستخدما اسمي الإشارة "هذان – هؤلاء":

(أ)هذا ولد صغير - هذان ولدان صغيران. - هؤلاء أولاد صغار.

(ب)هذه طالبة مجتهدة - .... - ....

(ج)هذا رياضي ماهر. .... - ....

نشاط (٦) اجمع الجمل الآتية:

(أ) الجندي قوي .... (ب) الفلاح نشيط..

(ج)الطبيب بارع .... (د) الطفل سعيد...

نشاط (٧) اجمع كالمثال:

(أ) فلاحة -فلاحات (ب) عاملة - ....

(ج) زجاجة - .... (د) مسلمة .- ....

نشاط (٨) هات مفرد الكلمات التالية، ثم أجب:

- التلاميذ .- .... - المدارس - .... – المفاتيح ....

(أ) الكلمات السابقة جمع نوعه........................... (مذكر – مؤنث – تكسير)

(ب)الكلمات السابقة تنتهي بـ........................... (ون – ين – ات – نهايات مختلفة)

(ج) أنتن .... مجتهدات. (معلمون – معلمات – معلمتان – معلمة)

(د)"الأصوات عالية". كلمة "الأصوات"................. (مذكر سالم – مؤنث سالم -تكسير-لا شئ مما سبق)

نشاط (٩) حول الجملتين التالتين إلي جمع المذكر مرة، وجمع المؤنث مرة أخري:

(أ) الأديب رائع. ....

(ب) المؤمن فائز. ....

نشاط (١٠) حول الكلمات التي بين القوسين إلي جمع مذكر سالم ،وغير ما يلزم:

(أ) (الصادق) محبوب. .... (ب) ينال (المحسن) الثواب من الله ....

(ج) يناقش (المعلم) طلابه......................... (د) هنأ (المدير) الفائزين في المسابقة.......................

نشاط (١١) ثن واجمع الجمل الآتية كالمثال:

(أ)هذا حارس منتبه. - هذان حارسان - هؤلاء حراس منتبهون.

(ب) هو جدير بالتكريم. - .... - ....

(ج) أنا محب لوطني. - .... - ....

(د) أنتِ طالبة متميزة. - .... - ....

نشاط (١٢) أكمل بجمع مؤنث سالم مناسب:

(أ)تقيم الدولة........................العملاقة. (ب)................................متميزات.

(ج)........................ساهرات علي راحة المرضي. (د) اشترت الأم....................المياه.

نشاط (١٣) أكمل بجمع تكسير مناسب:

(أ) قرأت........................مسلية. (ب)أخلص........................في عملهم.

(ج) تقدر الدولة...................المتميزين. (د) شاهدت........................في السماء.

نشاط (١٤) صنف الكلمات التالية، وضعها في مكانها الصحيح من الجدول:

(مصانع- فلاحون- معلمات - متفوقات- ميادين- محبون- أوقات – لاعبات - تجار- مؤمنون- فائزات-

مشروعات-مكاتب- كواكب- محسنون- متقدمون- رحيمات- مهتمون- أشياء- مؤدبات- مساكين)

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

القواعد النحوية الضمائر

- الضمائر:

١ - ضمائر المخاطب : نستخدمها عندما نخاطب الآخرين، وهي (أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتم – أنتن)

٢ - ضمائر المتكلم : نستخدمها عندما نتحدث عن أنفسنا، وهي (أنا – نحن)

٣ - ضمائر الغائب : نستخدمها عندما نتحدث عن أشخاص أو أشياء لا نتوجه إليها بالكلام بشكل مباشر. وهي: (هو – هي – هما – هم – هن)

أولا :ضمائر المتكلم:

- أنا للمفرد المذكر والمؤنث. - أنا مهندس. -أنا مهندسة.

- نحن للمثني والجمع. - نحن مهندسان. - نحن مهندسون. - نحن مهندستان. - نحن مهندسات.

نشاط (١) ضع لكل جملة الضمير المناسب: (أنا – نحن)

(أ) .... أذكياء (ب) .... فتيات مهذبات.

(ج) .... عاملان مجتهدان. (د) .... متفوق في دراستي.

ثانيا: ضمائر المخاطب:

- أنتَ للمفرد المذكر: -أنتَ طبيب. - أنتِ للمفرد المؤنث: -أنتِ طبيبة.

- أنتما للمثني المذكر والمؤنث: - أنتما طبيبان. - أنتما طبيبتان.

- أنتم للجمع المذكر : - أنتم أطباء. - أنتن للجمع المؤنث : أنتن طبيبات.

نشاط (٢) ضع لكل جملة الضمير المناسب:

(أنتم – أنتِ – أنتَ – أنتما – أنتن)

(أ) .... صحفي. (ب) .... لاعبان ماهران. (ج) .... مصرية.

(د) .... كاتبتان نشيطتان. (هـ) .... أصدقائي. (و) .... رائدات فضاء.

ثالثا: ضمائر الغائب:

-هو للمفرد المذكر: -هو معلم. - هي للمفرد المؤنث: -هي معلمة.

-هما للمثني المذكر والمؤنث. - هما معلمان. -هما معلمتان.

-هم للجمع المذكر: -هم معلمون. - هم للجمع المؤنث: -هن معلمات.

نشاط (٣) ضع لكل جملة الضمير المناسب:

(هو – هي – هما – هم – هن)

(أ) .... عاملة. (ب) .... أمهات مخلصات. (ج) .... شخصان كريمان.

(د) .... رجل عجوز. (هـ) .... موظفون مخلصون. (و) .... فتاتان جميلتان.

القواعد النحوية الضمائر

تدرب

نشاط (١) ضع كل ضمير في جملته المناسبة، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

نحن   أنا

(أ) .... أحب القراءة.   (ب) .... نحب القراءة.   (ج) .... معلم بارع.

(د) .... معلمون بارعون.   (هـ) .... معلمان بارعان.   (و) .... معلمات بارعات.

(ز)الضميران "أنا – نحن" يدلان على ....   (المخاطب – المتكلم – الغائب)

(ح) الضمير "أنا" يدل على ....   (المفرد – المثني – الجمع)

(ط) الضمير "نحن" يدل على ....   (المفرد – الجمع – المثني والجمع)

نشاط (٢) ضع علامة (√) أمام الجملة الصحيحة:

(أ)هم لاعب.( )   (ب) هي لاعبة.( )   (ج) هن لاعبات.( )

(د)هو لاعبان.( )   (هـ)هما لاعبتان. ( )   (و) هما لاعبون.( )

نشاط (٣) ضع علامة (√) أمام الجملة الصحيحة:

(أ) أنتما مهندسة.( )   (ب) أنتم مهندسون.( )   (ج)أنتن مهندستان.( )

(د) أنتَ مهندسة.( )   (هـ)أنتِ مهندسات.( )   (و) أنتما مهندسان.( )

نشاط (٤) صوب ما تحته خط:

(أ) نحن عامل مخلص. (.........)   (ب) أنا مرضتان رحيمتان. (................)

(ج) أنا نعمل بإخلاص. (.........)   (د) نحن أحب الوفاء. (................)

(هـ) هو نحن الشعر. (........)   (و) أنتم تخلصين في عملك. (................)

(ز) أنا طلاب مجتهدون. (.........)   (ح) هم يتعاونان فيما بينهما. (...............)

(ط) أنتما عاملات مخلصات. (.........)   (ي) نحن لاعب متميز. (................)

نشاط (٥) حول الجمل الآتية كما في المثال:

(أ) أنا طالب مجتهد.   - نحن طالبان مجتهدان.   - نحن طلاب مجتهدون.

(ب) أنا جندي شجاع.   - ....   - ....

(ج) ....   - نحن كاتبان مبدعان.   - ....

(د) ....   - ....   - نحن مشاركون في المسابقة.

نشاط (٦) ضع ضمير الغائب المناسب بدلا من ضمير المتكلم في الجمل التالية:

(أ) نحن فلاحون نشيطون. .... (ب)أنا فلاح نشيط. ....

(ج) نحن فلاحتان نشيطتان. .... (د)نحن فلاحات نشيطات. ....

(هـ) أنا فلاحة نشيطة. .... (و)نحن فلاحان نشيطان. ....

نشاط (٧) اكتشف الخطأ، ثم صوبه وأعد كتابة الجملة الصحيحة:

(أ)هو عاملان مجدان. .... (ب) هن فلاحون نشيطون. ....

(ج)هي طالبات مهذبات. .... (د)هي رسامتان موهوبتان. ....

نشاط (٨) صنف الضمائر الآتية:

(هو – أنتما – أنتم – هي – أنا – هن – هم – أنتن – هما – نحن – أنتَ – أنتِ)

ضمائر المتكلم .... ضمائر الغائب .... ضمائر المخاطب ....

....

نشاط (٩) ضع ضمير المخاطب بدلا من ضمير الغائب ، ثم أعد كتابة الجملة مرة لأخري:

(أ)هو رجل حكيم. .... (ب)هما رجلان حكيمان. ....

(ج)هو رجال حكماء. .... (د)هي امرأة حكيمة. ....

(هـ) هما امرأتان حكيمتان. .... (و) هن نساء حكيمات. ....

نشاط (١٠) ضع ضمير المخاطب المناسب:

(أ) .... طبيبات نشيطات. (ب) .... فائزان بالجائزة. (ج) .... حريصون علي العلم.

(د) .... مخترع صغير. (هـ) .... أم رحيمة. (و) .... لاعبتان ماهرتان.

نشاط (١١)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) .... أحب القراءة. (نحن – أنت – هو – أنا)

(ب) .... صانعان ماهران. (هم – أنتم – أنتما – هن)

(ج) .... تحسنين إلي جيرانك. (هو – أنتَ – أنتِ -هما)

(د) .... تستيقظون مبكرا. (هم – نحن – أنتم – أنتما)

(هـ) .... طبيبتان رحيمتان. (هؤلاء – هي – هن – هما)

(و) .... أمهات مثاليات. (أنتِ – أنتما – أنتن – أنتَ)

نشاط (١٢) ثن واجمع الجمل الآتية كالمثال:

- هذا هو الجندي الشجاع. - هذان هما الجنديان الشجاعان. - هؤلاء هم الجنود الشجعان.

(أ)هذه هي الممرضة النشيطة. - .... - ....

(ب)أنت سائق ملتزم. - .... - ....

(ج)هو تاجر أمين. - .... - ....

(د)هذا طائر مغرد. - .... - ....

نشاط (١٣) أكمل بضمير مخاطب مناسب:

(أ) .... تذاكران دروسكما بجد. (ب) .... مهندسة نشيطة. (ج) .... بارعات.

(د) .... متصدقان علي الفقراء. (هـ) .... فنان مبدع. (و) .... متسابقون مستحقون الفوز.

نشاط (١٤) أكمل بضمير غائب مناسب:

(أ) .... سباح ماهر. (ب) .... شركاء في التجارة. (ج) .... طبيبان ناجحان.

(د) .... مرشدات متميزات. (هـ) .... تحضر الطعام. (و) .... شاعرتان مبدعتان.

نشاط (١٥) صوب الاسم الملون في كل جملة مما يأتي:

(أ) أنا مخلصان في العمل .... (ب) هي مشترك في المسابقة ....

(ج) أنتن مساعدون الضعفاء .... (د) أنتم فائزات في المسابقة ....

(هـ) نحن محب للوطن .... (و) أنتِ متعاون مع الزملاء ....

نشاط (١٦) أكمل باسم مناسب:

(أ) أنتَ .... مجتهد في دراستك. (ب)هما .... بارعان.

(ج) هن .... متفوقات في دراستهن. (د) نحن .... علي الخير.

(هـ) هم .... يضحون من أجل وطنهم. (و) أنتما .... ماهران في الزراعة.

نشاط (١٧) صل كل جملة بالضمير المناسب لها:

(هو – أنتِ – هم – أنتما – أنتَ – هي – أنتم – أنا – أنتن)

(أ) .... صحفيون تحبون الصحافة. (ب) .... طبيبات مخلصات في عملكن.

(ج) ...... لا أهمل واجبي أبدا. (د) .... مسئول عن أخطائك.

(هـ) .... فريقان متنافسان. (و) .... تساعد أمها في أعمال البيت.

(ز) .... تحبين فن التفصيل. (ح) .... الذين حققوا التفوق في دراستهم.

القواعد الاملائية علامات الترقيم

علامات الترقيم:

- هي علامات توضع في أثناء الكتابة لتوضيح الكلام والمساعدة علي الفهم ، مثل:

الكلمة	شكلها	موضعها	مثال
علامة الاستفهام	؟	في نهاية السؤال	متي عاد والدك من السفر؟
النقطة	.	في نهاية الكلام التام أوفي نهاية الفقرة	أنا أحب وطني مصر، وأعيش مخلصا من أجله.
علامة التعجب	!	بعد الكلام المثير للدهشة أو المتعجب منه	ما أجمل الحديقة!
النقطتان الرأسيتان	:	توضعان قبل القول ؛أي بعد(قال ،قائلا، يقول...)	قال الأب لابنه :أحسن معاملة زملائك.
الفاصلة	،	بين الجملة والجملة ،وبين أقسام الشيء ،ويعد المنادي	وقف المعلم بين تلاميذه، يشرح لهم ما صعب عليهم فهميه، ويناقشه فيما تعلموا، ثم قال لهم: يا أبنائي، عليكم بالاجتهاد.

نشاط :ضع علامات الترقيم المناسبة في الفقرة التالية:

- ذهب الأولاد في رحلة تخييم بالغابة. خرج أنس لمطاردة الفراشات (   ) وصيدها، وبعض فترة سمع الأولاد صوته يستنجد قائلا (   ) النجدة، أنقذوني، أسرع الأولاد إلي مصدر الصوت، فوجدوا أنسا فوق الشجرة أنزل الأصدقاء أنسا (   )ثم قال له مدحت: ماذا حدث( )فأخبرهم أنه فوجئ بهجوم من النحل ؛ فصعد الشجرة ليهرب منه. ضحك الأولاد وقالو(   ) ما أصعب هذا الموقف (   )

تشاط (١) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين:

(أ) الرياضة تقوي البدن (   ) ويشعر من يمارسها بالسعادة (   )

(ب) ما أروع أسلوب القصة (   )

(ج) ما المدينة التي تحب زياتها ( )

(د) سألت الأم أبناءها ( ) من منكم يحب أن يكون عالما مثل الدكتور أحمد زويل ( )

(هـ) أين يعمل أخوك ( )

(و) أحب وطني كثيرا ( )

(ز) ما أجمل الورود ( )

(ح) اشتريت قلما ( ) وممحاة ( )

(ط) الطمع صفة مذمومة ( )

نشاط (٢) تخير علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين:

(أ) حقق اللاعب فوزا باهرا ( ) (؟ - . - ! - :)

(ب) كيف قضيت الإجازة الصيفية ( ) (؟ - . - ! - :)

(ج) ما اسرع الصقر ( ) (؟ - . - ! - :)

(د) يا سائق السيارة، تمهل ( ) (؟ - . - ! - :)

(هـ) كن سباقا إلي الخير دائما ( ) (؟ - . - ! - :)

(و) كم عمرك ( ) (، - ؟ - . - !)

(ز) ما أجمل الطبيعة ( ) (! - ؛ - : - ،)

(ح) قال أحد الحكماء( ) من نم لك، نم عليك. (. - ؟ - : - !)

(ط) كيف حالك ( ) (. - ؛ - ! - ؟)

(ي) ذهب أحمد إلي المكتبة ( ) (؟ - ! - : - .)

نشاط (٣) اقرأ العبارة التالية، ثم ضع علامة الترقيم المناسبة:

(!- ، - : - . - ؟)

وضع طارق الكتاب في المكان المخصص له ( ) ثم قال لأمين المكتبة ( ) هل يمكن أن أستعير كتابا آخر ( ) ما أجمل القراءة ( ) إنها نافذة للإنسان علي العالم من حوله ( )

نشاط (٤) صوب الخطأ في علامات الترقيم فيما يلي، ثم اكتب الصواب بين القوسين:

(أ) التهور سلوك خطأ، يجب الحذر منه! (   )

(ب) ما أشد البرد؟ (   )

(ج) ما الرياضة المفضلة عندك! (   )

(د) قال المعلم لتلاميذه، من منكم يحفظ شعرا لأحمد شوقي. (   ) (   )

(هـ) ما أهم الجوائز التي حصل عليها نجيب محفوظ. (   )

(و) اللاعب متحفز. والمنافسة شديدة. (   )

(ز) قالت الأم، التعاون يحقق السعادة؟ (   ) (   )

(ح) يا عمر؛ اجتهد في مذاكرتك! (   ) (   )

نشاط (٥) أكمل بعلامة الترقيم المناسبة:

(أ) ذهب الطبيب إلي المستشفى (   )

(ب) قال أحد الحكماء (   ) تصفر الشمس عند المغيب خشية الفراق.

(ج) أين كنت بالأمس (   )

(د) يصوم المسلمون شهر رمضان (   )

(هـ) ما أطول الزرافة (   )

(و) حمل الطالب الحقيبة (   ) والكتب.

(ز) ما اللون الذي تفضله (   )

(ح) هل هذا هاتفك (   )

(ط) قالت الأم (   ) حافظي علي نظافة ملابسك (   )

نشاط (٦) صوب الخطأ الإملائي فيما تحته خط:

(أ) وقف <u>عصفورن</u> فوق الشجرة. -..

(ب) نجح الطلاب في <u>اخطبار</u> اللغة العربية. -..

(ج) شر الناس <u>زو</u> الوجهين. -..

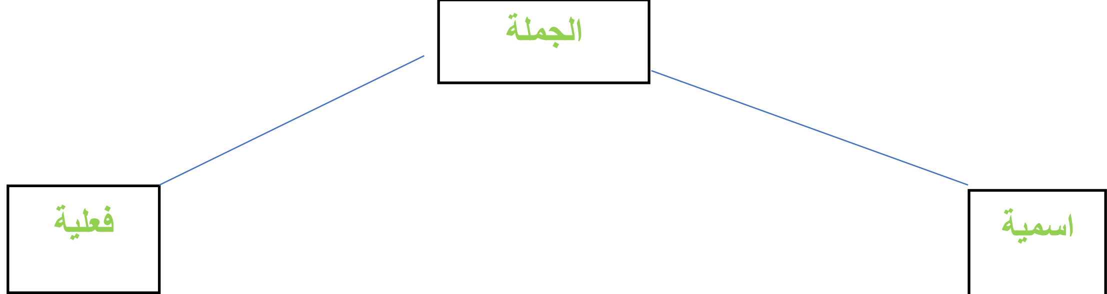
(د) <u>انتسر</u> الجنود علي الأعداء -..

ذاكر

القواعد النحوية

الجملة الاسمية

الجملة: هي أكثر من كلمة تؤدي معنى تاما.



هي التي تبدأ باسم مثل:

- الشمس مشرقة.

هي التي تبدأ بفعل مثل:

- ساعد الولد جيرانه.

نشاط (١) حدد نوع الجملتين التاليتين:

(أ) تهتم الأم بأبنائها .... (ب) العلم نور. ....

الجملة الاسمية



هو الاسم الذي يقع في أول الجملة ، مثل:

- الشجرة مثمرة.

هي الكلمة التي يتم بها المعني مع المبتدأ، مثل:

- الشجرة مثمرة.

نشاط (٢) ضع دائرة حول المبتدأ، وخطا تحت الخبر:

(أ) العامل مخلص. .... (ب) السماء صافية. ....

انتبه: المبتدأ والخبر دائما مرفوعان، ومن علامات الرفع:

المفرد المذكر: - الطالب مجتهد.

– الطالب: مبتدأ مرفع وعلامة رفعه الضمة. - مجتهد: خبر مرفوع وعلامة رفعة الضمة.

المفرد المؤنث: - الطالبة مجتهدة.

- الطالبة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة. – مجتهدة: خبر مرفوع وعلامة رفعة الضمة.

نشاط (٣) ضع دائرة حول المبتدأ المرفوع بالضمة:

(أ) المعلم في الفصل. (ب) الطبيبة تعمل بجد. (ج) الحصان سريع.

القواعد النحوية الجملة الاسمية

تدرب

نشاط (١) حدد نوع كل جملة مما يلي (جملة اسمية – جملة فعلية)

(أ) المسافرون عائدون إلي أوطانهم. (................) (ب) يمرح الأطفال في الحديقة. (..............)

(ج) ينظم المجتهد وقته. (................) (د) النجاح أمل لكل مكافح. (..............)

(هـ) العمال مهرة. (................) (و) استعد اللاعب للمباراة. (..............)

نشاط (٢) حدد المبتدأ والخبر في الجمل الآتية:

(أ) الطفل مسرور. (المبتدأ ....) (الخبر ....)

(ب) البحر واسع (المبتدأ ....) (الخبر ....)

(ج) الكتاب مفيد (المبتدأ ....) (الخبر ....)

(د) الممرضة ماهرة (المبتدأ ....) (الخبر ....)

(هـ) القراءة مفيدة (المبتدأ ....) (الخبر ....)

نشاط (٤) اختر الخبر المناسب مما بين القوسين لكل جملة من الجمل التي أمامك:

(أ) المدرسةُ .... (جميلةٌ – قويةٌ – رحيمةٌ – سريعةٌ)

(ب) المعلمُ .... (نشيطٌ – مرتفعٌ – عملاقٌ – واسعٌ)

(ج) الشمسُ .... (بادرةٌ – قريبةٌ – ساطعةٌ – مظلمةٌ)

(د) المهندسُ .... (بعيدٌ – ضخمٌ – ماهرٌ – صغيرٌ)

نشاط (٥) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) الأشجارُ مثمرةٌ في الحديقة. كلمة (الأشجار): .... (مبتدأ – خبر – فاعل – حرف جر)

(ب) الأولادُ مسرورونَ بالرحلة. كلمة (مسرورون) : .... (مبتدأ – خبر – فاعل – حرف جر)

(ج) المنزلُ .... (نظيفٌ – نظيفًا – نظيفٍ – نظيفان)

(د) الطالباتُ .... (متميزةٌ – متميزاتٍ – متميزاتٌ – متميزةً)

نشاط (٦) صل المبتدأ بالخبر المناسب فيما يأتي:

(أ) الصديقان.	١- ساهرات علي راحة المرضي.
(ب) المسافرون.	٢- متعاونان في الخير.
(ج) الممرضات.	٣- متقنون لصناعتهم.
(د) الطائران.	٤- مسرورون.
(هـ) الحديقة.	٥- مغردان.
(و) الصانعون.	٦- واسعة.

نشاط (٧) أكمل بمبتدأ مناسب:

(أ) .... كبيرةٌ. (ب) .... مفيدةٌ. (ج) .... شجاعٌ. (د) .... مظلمٌ.

نشاط (٨) أكمل بخبر مناسب:

(أ) الكتــابُ .... (ب) النخلــةُ .... (ج) المدينــةُ .... (د) الطبيــبُ ....

نشاط (٩) أكمل كل جملة اسمية بالركن الناقص، ثم حدد نوعه:

(أ) الشــواطئُ .... - نوعــه: .... (ب) ....متعــاونٌ. - نوعــه: ....

(ج) الرياضــةُ .... - نوعــه: .... (د) الطبيــبُ .... - نوعــه: ....

(هــ) الحديقــةُ .... - نوعــه: .... (و) ....رحيمــاتٌ. - نوعــه: ....

نشاط (١٠) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(أ)................جميلةٌ. (جمع تكسير) (ب)..........مهذباتٌ. (جمع مؤنث سالم)

(ج)الزهورُ.......... (مفرد) (د).....مستعدان للسباق. (مثني)

نشاط (١١) عبر عن كل صورة بجملة اسمية، ثم حدد ركنيها:







- الجملة: .... - الجملة: .... - الجملة: ....

- المبتدأ: .... - المبتدأ: .... - المبتدأ: ....

- الخبر: .... - الخبر: .... - الخبر: ....

القواعد النحوية

من علامات رفع المبتدأ والخبر (الضمة)

ذاكر

الأسود أقوياء | جمع تكسير

المعلم | الاسم المفرد

مهندسات ماهرات. | جمع المؤنث السالم

- نماذج اعرابية:

* المفرد: - الفلاح نشيط.

- الفلاح : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة، لأنه مفرد.

- نشيط : خبر مرفوع وعلامة رفعة الضمة ، لأنه مفرد.

* جمع التكسير: - العمال سعداء.

- العمال : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، لأنه جمع تكسير.

- سعداء : خبر مرفوع وعلامة رفعة الضمة ، لأنه جمع تكسير.

* جمع المؤنث السالم: - الممرضات رحيمات.

- الممرضات : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة، لأنه جمع مؤنث.

- رحيمات : خبر مرفوع وعلامة رفعة الضمة، لأنه جمع مؤنث.

نشاط اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١-"السماء صافية". كلمة "السماء" مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة ؛لأنه ....

(مفرد – جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير)

٢-"الطالبات ناجحات". كلمة "الطالبات" مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه ....

(الضمة – الألف – الفتحة – الكسرة)

٣-"الآباء كرماء". كلمة "كرماء" خبر مرفوع، وعلامة رفعة الضمة ؛لأنه ....

(مفرد – جمع مذكر – جمع تكسير – جمع مؤنث)

٤-"القمر منير". كلمة "منير" خبر مرفوع ، وعلامة رفعه ....

(الكسرة – الفتحة – الألف – الضمة)

القواعد النحوية
من علامات رفع المبتدأ والخبر (الضمة)

تدرب

نشاط (١) صل؛ لتكون جملة اسمية:

(أ) السماءُ - ناضجةٌ
(ب) الطبيباتُ - صافيةٌ
(ج) الثمارُ - صادقاتٌ

الجملة الاسمية
....
....
....

نشاط (٢) اضبط كالمثال:

(أ) الضابط شجاع. - الضابطُ شجاعٌ
(ب) الصحة كنز. - ....
(ج) الطفل صادق. - ....
(د) الطالبة مجدة. - ....
(هـ) المكتب مرتب. - ....
(و) الكتاب مفيد. - ....

نشاط (٣) أكمل كل جملة بمبتدأ مناسب:

(أ) .... سريعٌ.
(ب) .... واسعةٌ.
(ج) .... لذيذٌ.
(د) .... جميلةٌ.
(هـ) .... منظمٌ.
(و) .... مجتهدةٌ.

نشاط (٤)أكمل كل جملة بخبر مناسب:

(أ) العالِمُ ....
(ب) الشجرةُ ....
(ج) الأمُّ ....
(د) الفتاةُ ....
(هـ) البيتُ ....
(و) الشارعُ ....

نشاط (٥) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) العلمُ .... (مفيدٌ – مفيدًا – مفيدَ – مفيدٍ)
(ب) .... واسعُ. (البحرَ – البحرْ – البحرُ – البحرِ)
(ج) .... مثمرةٌ. (الشجرةْ – الشجرةَ – الشجرةِ – الشجرةُ)
(د) القاضي .... (عادلٍ – عادلاً – عادلٌ – عادلْ)

نشاط (٦) اضبط الجمل الآتية كالمثال:

(أ) الأطفال سعداء. – الأطفالُ سعداءُ.
(ب) الفقراء مساكين. - ....

(ج) الأصدقاء أقوياء. - .... (د) الأبواب مفتوحة. - ....

(هـ) البيوت عالية. - .... (و) الشوارع مزدحمة. - ....

نشاط (٧) أجب كما هو موضح بالمثال:

(أ) الطعام صحي. - علامة رفعة: الضمة. - السبب: أنه مفرد.

(ب) الأفراح ممتعة. - علامة الرفع: .... - السبب: ....

(ج) المؤمنات صائمات. - علامة الرفع: .... - السبب: ....

(د) الرفقاء أوفياء. - علامة الرفع: .... - السبب: ....

نشاط (٨) أجب كما هو مطلوب بين القوسين:

(أ) .... أوراقٌ كثيرةٌ. (اسم إشارة مناسب)

(ب) هن واثقون بالفوز. .... (صوب الخطأ النحوي)

(ج) يحرص الطلاب علي النجاح. .... (حدد نوع الجملة، وبين ركنيها)

(د) يتألم المريض بشدة، ويطلب المساعدة. .... (حول الجملة من المذكر إلي المؤنث)

(هـ) .... محبوبون. (جمع مناسب)

نشاط (٩) صوب الخطأ فيما يأتي:

(أ)هؤلاء أبوابٌ كبيرةٌ. .... (ب) أنتم عاملات عاقلات ....

(ج) كلمة "السباح" اسم وعلامته التنوين .... (د) اللاعبة تؤدي التمارين بجد ....

(هـ) الأبطال يقاتلون بكل شجاعة. .... (و) التلميذ مجتهد ....

نشاط (١٠) اجعل كل جملة لجمع المذكر مرة ،ولجمع المؤنث مرة أخري:

(أ) المهمـــلُ خاســـرٌ. - جمـــع المـــذكر : .... - جمـــع المؤنـــث: ....

(ب) الطيارُ ماهرٌ. - جمع المذكر : .... - جمع المؤنث: ....

(ج) المتسابقُ فائزٌ. - جمع المذكر : .... - جمع المؤنث: ....

(د) الفنانُ موهوبٌ. - جمع المذكر : ....- جمع المؤنث: ....

نشاط (١١)اكتب نوع الجملة (اسمية – فعلية):

(أ) اشتدت الرياح اليوم. (..................) (ب) الأضواء منتشرة في المكان. (................)

(ج) يحاول الرجل الصعود. (..................) (د) يؤلف بلال القصص. (..................)

(هـ) الكتب العلمية نافعة. (..................) (و) طائر النورس جميل. (..................)

تدرب

القواعد الاملائية علامات الترقيم

نشاط (١)ضع علامة الترقيم المناسبة في كل جملة مما يأتي:

(أ) العلم يحقق للإنسان السعادة في الحياة. (   )　　(ب) ما أسرع القطار. (   )

(ج) يلزم مساعدة الأقارب.(   ) والأصدقاء (   ) والجيران.

(د) قال طارق لأخيه (   ) أمنا تتعب من أجلنا (   )　　(هـ) كيف تساعد زملائك في المدرسة (   )

نشاط (٢) اقرأ العبارة التالية ثم ضع علامة الترقيم المناسبة:

(؟ - ! - ، - . - :)

" كتب يوسف رسالة إلي صديقه (   ) ثم قال له والده ( ) هل تحب أن تعرف رأيي فيها (   ) ما أجمل أسلوبها (   ) هي حقا رسالة معبرة عن مدي حبك لصديقك ( )

نشاط (٣) صل بين كل علامة من علامات الترقيم والهدف من وضعها:

(أ) توضع بين جملة وجملة. (   )　　١- (؟)

(ب) توضع قبل القول. (   )　　٢- (.)

(ج) توضع في نهاية أسلوب التعجب. (   )　　٣- (،)

(د) توضع في نهاية الفقرة. (   )　　٤- (:)

(هـ) توضع في نهاية الاستفهام. (   )　　٥- (!)

نشاط (٤) اختر علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين:

(أ) النجاح هدف للإنسان. (! - ؟ - : - .)　　(ب) ما أوسع الكون. (.- ؟- : -!)

(ج) لماذا تحب القراءة. (!- ؟ - : - .)　　(د) يا طلاب العلم. (. - ؟ - : - !) نظموا أوقاتكم.

(هـ) قالت مريم لصديقتها. (!- ؟ - : .-) سأذهب لزيارة معرض الكتاب.

نشاط (٥)صوب علامات الترقيم فيما يلي:

(أ) ما أجمل الربيع؟　　(ب) سأل أحمد المدرس: كيف نحقق التفوق،

(ج)ذاكرت الدرس : كي أنجح ؟　　(د)قالت البنت ، الحلوى غالية الثمن!

نشاط (٦) لاحظ شكل كتابة الحرف ثم أكتب بخط النسخ:

أنا أحب العلم والقراءة.

....

...

تدرب

القواعد الإملائية

نشاط (١) تخير علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين: (؟ - . - ! - : - ،)

(أ) استيقظت مبكرا، ثم تناولت فطوري ( )

(ب) هل ذهبت إلي عمك اليوم ( )

(ج) ما أروع العلم ( )

(د) أقبل القائد يقول ( ) تراجعوا وانسحبوا.

(هـ) أبي أمين ( ) وصبور.

نشاط (٢) ضع علامات الترقيم المناسبة:

(أ) القراءة حياة للنفوس؛ فهي تفتح لنا نافذة علي الحياة. ( )

(ب) ما أجمل الربيع. ( )

(ج) متي ذهبت للإسكندرية. ( )

(د) قال المعلم لتلاميذه ( ) داموا علي الجد والاجتهاد ( )

(هـ) الراحة ( ) وتناول الدواء من أسباب الشفاء من المرض.

نشاط (٣) اقرأ العبارة التالية ، ثم ضع علامة الترقيم المناسبة:

(! - ، - : - . - ؟)

"ذهب حازم مع أسرته إلي الأقصر ( ) ثم قال له والده ( )بم تشعر وأنت تشاهد آثار مصر( )

ما أعرق الحضارة المصرية ( ) فهي فخر لكل مصري يعتز بحضارته ( )"

نشاط (٤) صوب علامة الترقيم الموجودة بين القوسين :

(أ)احرص علي ممارسة الرياضة ؛ لأنها تقوي البدن (.) وتنشط العقل ....

(ب) ما أروع اللوحة (؟) ....

(ج) ما هوايتك المفضلة (!) ....

(د) سألت مني أمها (،)هل تطلبين شيئا (!) ....

(هـ) أين ولد الطبيب مجدي يعقوب (.) ....

(و) الجو بارد (:) والمطر كثير. ....

(ز) قال أبي (،) الماء سر الحياة. ....

(ح) ما أنفع إعادة تدوير لبلدنا مصر (.) ....

نشاط (٥)صوب الخطأ في كل جملة مما يأتي:

(أ) يزدحم أل ميدان بالمارة ....

(ب) مشا القائد نحو الجنود. ....

(ج) كانت العواصف شديده ....

(د) حرص المصري علي مصلحة وطنة ....

(هـ) اشترينا قمحن لنصنع الخبز ....

(و) ذهبت سلوي إلي الحديقت ....

نشاط (٦) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) .... غزيرة جدا. (الأمطار – ألأمطار)

(ب) عرفنا اليوم .... وسجلناها. (معلومتن - معلومة)

(ج) نلتزم بارتداء .... الرسمي. (الزي – الذي)

(د) .... رجل عاقل. (مصطفا – مصطفي)

نشاط (٧) صوب ما تحته خط كما هو موضح بالجدول:

"الإتقان في ألعمل يحقق الطقدم والرخاء، وهو مرتبط بأن يبزل الإنسان جهده. فيا طالب العلم، أتقن عملك؛أملن في الحصول علي أعلا الدرجات والوصول إلي أعظم مرتبه"

....

نشاط (٨) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) كم دقيقة في الساعة ( ) (. - ؟ - !)

(ب) قال المعلم ( ) العلم مفتاح التقدم. (! - ، - :)

(ج) اشترت صفاء .... جديدة. (نظارة – نزارة – نذارة)

نشاط (٩) لاحظ شكل كتابة الحرف . ثم اكتب بخط النسخ:

"ف ـف ف المتاحف في مصر مختلفة".

....

ذاكر

القواعد النحوية

من علامات رفع المبتدأ والخبر(الألف)

المثني: - اسم يدل علي اثنين أو اثنتين
- يزيد علي مفرده (ان – ين)
- يدل علي العاقل وغير العاقل
- علامة رفعه : الألف

نماذج اعرابية:

- الطالبان ناجحان:
- الطالبان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثني.
- ناجحان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثني.

- الطالبتان ناجحتان:
- الطالبتان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثني.
- ناجحتان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثني.

- السيارتان مسرعتان:
- السيارتان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثني.
- مسرعتان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثني.

انتبه: هناك كلمات تنتهي بـ (ان – ين) وليست مثناة، مثل:

- (شعبان – عفان – سعفان – جوعان – تعبان – إعلان ....) فهي تدل علي المفرد.
- (أبدان – أسنان – أقران – أوطان – أحيان – أجفان ....) فهي تدل علي الجمع.
- (يكتبان – يشرحان – يجريان – يمارسان ....) فهي أفعال.

نشاط أكمل بمثني مناسب:

(أ) .... متفوقان.
(ب) المدرستان ....
(ج) الفتاتان ....
(د) .... مفيدان.

تدرب

القواعد النحوية

من علامات رفع المبتدأ والخبر(الألف)

نشاط (١) اقرأ ولاحظ ثم املأ الجدول:

الأمثلة	المبتدأ	الخبر	نوعهما	علامة الرفع
(أ) الصديقان مخلصان.		مخلصان	مثني	الألف
(ب) الكاتبتان مشهورتان.	الكاتبتان			
(ج) الفصلان واسعان.				

نشاط (٢) ثن الجمل الآتية، ثم بين علامة الرفع:

الأمثلة	الجمل مثناة	علامة الرفع
(أ) الطفل موهوب.		
(ب) اللاعبة ماهرة.		
(ج)المدرسة نظيفة.		

نشاط (٣)أكمل كل جملة بخبر مناسب، ثم ارسم دائرة حول علامة الرفع:

أ)الكتابان .... (ب) الزهرتان ....

(ج) العصفورتان .... (د) اللاعبان ....

(هـ) المعلمان .... (و) القصتان ....

نشاط (٤) حدد نوع المبتدأ والخبر، وعلامة رفعهما:

الأمثلة	نوع المبتدأ والخبر	علامة الرفع
(أ) السماء صافية.		
(ب) الأمهات مثاليات.		
(ج) الأطفال سعداء.		
(د) الكتابان جديدان.		

نشاط (٥) أكمل كل جملة بمبتدأ مناسب ، ثم ارسم دائرة حول علامة الرفع:

(أ) .... قويان. (ب) .... رائعتان.

(ج) .... طويلتان. (د) .... مجتهدان.

(هـ) .... ناضجتان. (و) .... سريعتان.

نشاط (٦) ضع خطا تحت الخبر مبينا علامة الرفع والسبب كما في المثال:

(أ) اللاعبان ماهران. - علامة الرفع (الألف) السبب " لأنه مثني".

(ب) الكتاب صديق. - علامة الرفع (.............) "لأنه .... ".

(ج) التلميذات متعاونات. - علامة الرفع (...............) "لأنه .... ".

نشاط (٧) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) "الماء نقي". كلمة "الماء" مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الألف. ( )

(ب) "الأرض خصبة". كلمة "خصبة" مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة. ( )

(ج) "الكاتبتان مشهورتان". كلمة "مشهورتان" خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة. ( )

(د) "البرتقالة لذيذة". كلمة" البرتقالة" مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة. ( )

(هـ) "المدرستان نظيفتان". كلمة "نظيفتان" خبر مرفوع، وعلامة رفعه الألف. ( )

نشاط (٨) صوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية:

(أ) القمر منير. .... (ب) الموظفين بارعان. ....

(ج) النظرة جميلة. .... (د) العينان واسعتين. ....

(هـ) العلم نورا. .... (و) الفتيات متعاونات. ....

نشاط (٩) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) الثمرة ناضجة. كلمة "الثمرة" علامة رفعها .... (الألف – الضمة – الفتحة – الكسرة)

(ب) العالمان .... (نابغان – نابغين – نابغ – نابغات)

(ج) القاضيان عادلان. "عادلان "خبر مرفوع، وعلامة رفعه....... (الألف – الضمة – الفتحة – الكسرة)

(د) الأبناء أبرار "أبرار" خبر مرفوع ،وعلامة الضمة ؛لأنه (مفرد – مثني – جمع تكسير – جمع مؤنث سالم)

(هـ) الرابحات.. (مسرورةٌ – مسرورانِ – مسروراتٍ – مسروراتٌ)

نشاط (١٠) أعد كتابة كل جملة، واضبط ركنيها:

(أ) العلم مفيد. .... (ب) المدينة واسعة. ....

(ج) الأصدقاء أعوان. .... (د) الجنود أبطال ....

قواعد إملائية حروف تنطق ولا تكتب

نشاط ١ ضع علامة (√) عند الطريقة الصحيحة لكتابة كل كلمة :

لَاكِنَّ (   ) لَكِنَّ (   )   الَّذِي (   ) اللَّذِي (   )   عُذْرَنْ (   ) عُذْرًا (   )

مما سبق نستنتج أن :

في بعض كلمات اللغة العربية حروفًا تُنطق ولا تُكتب ، مثل :

. الألف : كما في كلمات : (هَذَا - هَذِهِ - ذَلِكَ - هَذَانِ - هَؤُلَاءِ - لَكِنَّ - إِلَه - الرَّحْمَنِ - اللَّه) .

. اللام : كما في كلمات : (الَّذِي - الَّذِينَ) .

. نون التنوين : كما في كلمات : (شُكْرًا - قصة - ماء) .

نشاط ٢ ارسم دائرة حول الكلمة التي بها حرف يُنطق ولا يُكتبُ :

تِلْكَ   ذَلِكَ   هَذَا   مَاذَا   هَاتَانِ   هَذَانِ   كَلْبٌ   الْجُبْنُ

نشاط - اقرأ، ثم اختر الكلمة المكتوبة بطريقة صحيحة مما بين القوسين :

١ - (النَّجَّارُ - البَجَّارُ) يصنعُ الأثاث .   ٢ - فازَ الكُتيب (اللذي - الذي) صمَّمْتُه .

٣ - (الفكهة - الفاكهة) غنية بالفيتامينات.   ٤ - (لُعْبَة - لُعْبَه) الشَّطرنج تُنمّي الذكاء.

٥ - (أذاكر - أوذاكر) استعدادًا للاختبار.   ٦ - (مرحبن - مرحبا) بالزائرين.

نشاط ضَعْ خطًا تحت الخطأ في الجُمَلِ الآتية ، وصوبه ، كالمثال :

١ - تحمست لهذة المسابقة.   لهذه

٢ - أَنْجَزْنَا المشروع معن.   (............................)

٣ - أَلْقَى الصَّيَّادُ الصَّبَّارَةَ في الماء.   (............................)

٤ - أُوسافر مع أبي صيفًا.   (............................)

٥ - أُحِبُّ رياضت تسلق الجبال.   (............................)

٦ - الوطن لهو أفضال عَلَيْنا.   (............................)

تدريب كلمات بها حروف تنطق ولا تكتب.

هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ - هَؤُلَاءِ - هَكَذَا - ذَلِكَ - كَذَلِكَ - لَكِنْ -أُولَئِكَ - إله - الله - الَّذِي - الَّتِي - الَّذِينَ - طَهَ – الرَّحْمَنِ

١ - ألف بعد الهاء : هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ - هَؤُلَاء - هَكَذَا

٢ – ألف بعد اللام : لَكِنْ - أُولَئِكَ - إِلَهُ - الله

٣ لام بعد اللام الأولى: الَّذِي - الَّتِي - الَّذِينَ

٤ – ألف بعد الذال : ذلِكَ - كَذَلِكَ

- ضع خطا تحت الكلمة التي بها حرف ينطق ولا يكتب

١ - طَه طَالِبٌ مُجْتَهِد.

٢ - هَذَا مَكَانٌ وَاسِعٌ.

٣ - أُمِّي هِيَ الَّتِي تَرْعَانِي.

٤ - هَؤُلاء أَطباء.

٥ - بسمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.

٦ - ذَلِكَ نَجْمٌ سَاطِعٌ.

٧ - خَلَقَ اللَّهُ السَّمَوَاتِ.

٨ - هَذِهِ مُعَلِّمَةٌ مُخْلِصَةً.

٩ - لا إله إلا الله.

١٠ - هَكَذَا يُسْتَعْمَلُ الْقَلَمُ.

- استخرج الكلمات التي بها حرف ينطق ولا يكتب من الفقرة الآتية:

لَا تَقُلْ: هَذَا وَهَذِهِ وَهَؤُلَاءِ، بَلْ انْظُرْ إِلَى نَفْسِكَ هَكَذَا، فَذَلِكَ خَيْرٌ لَكَ.

ذاكر

القواعد النحوية

من علامات رفع المبتدأ والخبر(الواو)

جمع المذكر السالم: - اسم يدل علي أكثر من اثنين.
- نزيد عل مفرده (ون – ين)
- يدل علي عاقل
- علامة رفعه: الواو

نماذج اعرابية:

(المصريون مخلصون)

الإجابة: - المصريون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.
- مخلصون: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم.

ملاحظات:

هناك بعض الكلمات التي تنتهي بـ"ون" أو "ين"، وكنها ليست جمع مذكر سالما ،مثل:

"فنون – عناوين" ⟸ ليست جمع مذكر سالما؛ لأنها تدل علي غير العاقل، والنون ليست زائدة.

"مساكين" ⟸ ليست جمع مذكر سالما ؛لأننا إذا حذفنا منها(ين) فلن يكون للكلمة معني.

"يلعبون" ⟸ ليست جمع مذكر سالما ؛لأنها فعل، وليست اسما.

نشاط (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) .... مخلصون. (المعلمين – المعلمون)

(ب) .... مجتهدون. (الفلاحون – الفلاحين)

(ج) المهندسون .... (بارعون – بارعين)

(د) الرياضيون .... (نشيطون – نشيطين)

نشاط (٢) اعرب الجملتين التاليتين:

(أ) المعلمان مخلصان ....

....

(ب) الحاكمون عادلون ....

....

تدرب

القواعد النحوية
من علامات رفع المبتدأ والخبر(الواو)

نشاط (١) اختر جمع المذكر السالم مما بين القوسين:

(أ) المهندسون .... (مخلصات – مخلصان – مخلص – مخلصون)
(ب) .... يقظون. (الحراس – الحارسان – الحارسون – الحرس)
(ج) .... مجتهدون. (العاملون – العمال – العاملان – العامل)
(د)اللاعبون .... (نشيطان – نشيطون – نشيطات – نشيط)

نشاط (٢) أكمل كل جملة بمبتدأ مناسب، ثم حدد علامة رفعه:

(أ) .... مسرعون. - علامة الرفع: ....
(ب) .... متعاونون. - علامة الرفع: ....
(ج) .... مهذبون. - علامة الرفع: ....
(د) .... مكرمون. - علامة الرفع: ....
(هـ) .... متعبون. - علامة الرفع: ....
(و) .... منتصرون. - علامة الرفع: ....

نشاط (٣) أكمل كل جملة بخبر مناسبون: ثم حدد علامة رفعه:

(أ) الصيادون .... - علامة الرفع : ....
(ب) الحاضرون .... - علامة الرفع : ....
(ج) القضاة .... - علامة الرفع : ....
(د) السائقون .... - علامة الرفع : ....
(هـ) البناءون .... - علامة الرفع : ....
(و) المزارعون .... - علامة الرفع : ....

نشاط (٤) أكمل ما يلي بالمناسب مما بين القوسين:

(لذيذتان – صغيرة – ماهر – محبوبون – مخلصات – متعادلان)

(أ) الفريقان .... (ب) المعلمات ....
(ج) الصادقون .... (د) الطبيب ....
(هـ) الكعكتان .... (و) القطط ....

نشاط (٥) ضع مبتدأ (جمع مذكر سالما) لكل جملة، مراعيا علامة الرفع الصحيحة:

(أ) .... ناجحون. (ب) .... فائزون.
(ج) .... مجدون. (د) .... موهوبون.

نشاط (٦) لاحظ ركني الجملة الاسمية في الأمثلة، وحدد نوعيهما:

الأمثلة	المبتدأ	الخبر	النوع
(أ)المعلمون حريصون.	....	....	....
(ب)المصريون مخلصون.	....	....	....
(ج)المسافر عائد.	....	....	....
(د)الصادقان محبوبان	....	....	....

نشاط (٧) حدد الخبر، وبين علامة رفعه في كل جملة:

(أ) "الصائمون طائعون". - الخبر: ....، علامة الرفع: ....

(ب) "العاملون صابرون". - الخبر: ....، علامة الرفع: ....

(ج) "المتنافسان رائعان". - الخبر: ....، علامة الرفع: ....

(د) "الرسامات مبدعات". - الخبر: ....، علامة الرفع: ....

نشاط (٨)حول الجملة الاسمية التالية لجمع المذكر السالم:

(أ)المسلم صادق. - ....

(ب)المعلم بارع. - ....

(ج)الصانع ماهر. - ....

(د)الفنان موهوب. - ....

نشاط (٩) صوب الخطأ النحوي فيما يأتي:

(أ)"السائحون معجبين بمصر". ....

(ب)"المتفوقين متميزون". ....

(ج)"المصريون محبين لوطنهم". ....

(د)الحاضرين منتبهون". ....

نشاط (١٠) ضع علامة(✓)أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة(×)أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ)"المعلمات بارعات". كلمة "المعلمات": مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الألف. (   )

(ب)"العلم مرفوع". كلمة "مرفوع": خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة. (   )

(ج)"النابغون متميزون". كلمة "متميزون": مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الواو. (   )

(د)"الكاتبان صادقان". كلمة "صادقان": خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة. (   )

(هـ)"الأشجار عالية". كلمة "الأشجار": مبتدأ مرفوع ،وعلامة رفعه الألف. (   )

نشاط (١١) حول كل جملة للمثنى مرة، وللجمع مرة أخري:

(أ)"السور مرتفع". – المثنى (..............................) - الجمع (..............................)

(ب)"الأم فاضلة". – المثنى (..............................) - الجمع (..............................)

مراجعة عامة على القواعد النحوية

القطعة الاولى

أولا القواعد النحوية....

اقرأ ثم أجب

« يهتم المثقفون بالقراءة ويحرصون على زيارة المكتبات وقراءة الكتب القيمة والتزام الهدوء داخل المكتبة ؛ ولذلك يقدرهم الوطن، ويحرص المثقف دائمًا على زيارة المكتبات؛ لأنها تعتبر غذاء للروح والعقل »

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ كلمة «المثقفون » فاعل مرفوع وعلامة رفعه.. (الألف ـ الواو ـ الضمة ـ الياء)

٢ ـ كلمة «زيارة » مجرورة لأنها .... (فاعل ـ خبر ـ يسبقها حرف جر ـ مبتدأ)

٣ـ اعرب الجملة الآتية ....المعلمون مبدعون

الكلمة	اعرابها

(ب) استخرج من الفقرة

١ ـ جمع مؤنث سالمًا .... ٢ ـ ظرف مكان ....

(جـ) استخرج من الفقرة

_ جملة فعلية وحولها إلى جملة اسمية ....

ثانيا القواعد الإملائية

١ ـ اختر علامة الترقيم المناسبة

1 ـ قال المعلم .... تعاونوا على البر (: _ ، _ . _ ؟)

2 ـ ما أجمل نهر النيل .... (؟ _ ! _ : _ .)

٣ ــ صوب الخطأ في الجملة التالية (الفتاة كلقمر) ....

القطعة الثانية

أولا القواعد النحوية

اقرأ ، ثم أجب

«الريف المصري جميل ، والحياة فيه مليئة بالحب والعطاء والإخلاص الفلاح المصري يعمل بجد ونشاط وسط الحقول ، ويساعد جاره إذا احتاج إليه ».

_(أ) تخير الصواب

1 ـ كلمة « الريف » تعرب:...........(مبتدأ ـ فاعلا ـ اسما مجرورًا ـ فعلا)

2 ـ كلمة « وسط » تعرب:.....(ظرف زمان ـ ظرف مكان ـ فاعلا ـ خبرًا)

(ب) استخرج من الفقرة

١ ـ جمع تكسير: .... ٢ ـ جَارًا ومجرورًا: ....

٣ ـ اعرب الجملة الآتية... الكتاب في الحقيبة

الكلمة	اعرابها

(جـ) حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية: « اللاعب أحرز هدفًا »

....

ثانيا القواعد الإملائية

اختر الصواب

١ ـ كيف ستقضي الإجازة الصيفية.............. (! _ : _ ؟ _ ،)

٢ ـ اهتم بالعلوم ....واحرص على النجاح (؟ _ ! _ : _ ،)

٣ ـ نذهب إلى الاسكندرية .... (للقطار ـ بالقطار)

القطعة الثالثة

اولا القواعد النحوية

اقرأ ثم أجب

« تهتم المدرسة بالتربية الخلفية ، فتحرص على غرس الأخلاق الفاضلة من خلال الأنشطة المتنوعة ، كما تعمل على اكتساب الصفات الكريمة وتشجع المشاغب على السلوك الحميد»

_تخير الصواب

١ ـ كلمة تشجع فعل........... (ماضي ـ أمر ـ مضارع)

٢ ـ علامة إعراب كلمة المدرسة........... (الفتحة ـ الكسرة ـ الضمة)

(ب)أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١ ـ تشرق الشمس: .... (ظرف زمان)

٢ ـ نجحت الطالبتين: .... (صوب الخطأ)

٣ ـ اعرب الجملة الآتية... الطبيبان بارعان

الكلمة	اعرابها

(ج) »»» المعلمون نظموا رحلة رائعة »»» حول الجملة الاسمية إلى فعلية

....

ثانيا القواعد الإملائية

1 ـ أنا لدى هاتف .... وأخي لديه حاسوب (؟ ـ ! ـ ، ـ :)

٢ ـ رسمت اللوحة .... (بالريشة – بلريشة)

٣ ـ صوب ما بين القوسين

قال الحكيم (؛) ما أجمل حياة البسطاء! ....

القطعة الرابعة

أولا القواعد النحوية

اقرأ ثم أجب:

««« يحتفل المصريون بالأعياد ، و يتواصلون في المناسبات المختلفة ، ويعطفون على الفقراء والمحتاجين »»»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

١ـ يحتفل فعل .... (أمر ـ ماضي ـ مضارع)

٢ـ المصريون تعرب .... (فاعلاً ـ خبراً ـ مبتدأً)

(ب) هات من الفقرة:

1ـ جمع تكسير: ....

٢ـ جمع مذكر سالم: ....

٣ـ جمع مؤنث سالم: .... ٤ـ شبه جملة جار ومجرور:..........................

٥ـ حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية « الطبيبات تعالجن المرضى »

....

٦ـ اعرب الجملة الآتية..... الشجرة مثمرة

الكلمة	اعرابها

ثانيا القواعد الإملائية

صوب الخطأ :

١ـ قال ألقاضي ؟ ألمتهم بريء. ....

٢ـ تُشرق الشمس صباحن ....

٣ ـ (المعبر – العبارات – العبور – العبير) الجذر اللغوي هو ....

القطعة الخامسة

أولا : القواعد النحوية

_اقرأ ثم أجب

««« (الصدق) خلق من (الأخلاق) الحميدة التي ينبغي أن يتصف بها الإنسان ، ويعمل بها في كل وقت ، والصدق له نتائج عظيمة على المجتمع ، وعلى حياة المواطنين أنفسهم ، والإنسان الصادق يحبه الله ويحبه الناس »»»

الكلمة	اعرابها
الصدق	
الاخلاق	

٣ـ علامة إعراب الإنسان............... (الفتحة ـ الكسرة ـ الضمة)

هات من الفقرة

١ـ فعلا مضارعا: ....

٢ـ جمع مذكر سالم: .... ٣ ـ جمع تكسير: ....

٤ـ صوب الخطأ »»»

الكاتبان مبدعين: ....

كتبت سعيد ألرسالة ....

٦ـ اعرب الجملة الآتية.... المهندسون متفوقون

الكلمة	اعرابها

ثانيا القواعد الإملائية: اختر الإجابة الصحيحة:

١ـ ما أجمل الربيع......... (؟ _ : _ !)

٢ـ لماذا اشتركت سماح فى المسابقة( ) (! _ ؛ _ ؟)

٣ـ كتبت مريم الرسالة .... (صباحن ـ صباحًا)

القطعة السادسة

أولا : القواعد النحوية اقرأ ثم اجب

«««العالم يعيش في أزهى عصور التكنولوجيا ، وقد أصبح الآن الاعتماد على التكنولوجيا في كل مجالات الحياة أمرًا ضروريًا ، ورغم ذلك قد تضر التكنولوجيا أكثر ما مما تفيد ؛ لذا عليك بحسن استخدامها فيما ينفعك »»»

الكلمة	اعرابها
العالم	
يعيش	

(ب) هات من الفقرة :

١ - جار ومجرور : .... ٢-اسم إشارة : ....

٣-جمع مذكر سالم :...................... ٤ - فعل مضارع : ....

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١ - المزارعون ....الحقول. (ظرف مكان)

٢ - (عادت) المسافر مسرورًا.......................... (صوب ما بين القوسين)

٣ - « الجنود يحملون العلم » حول الجملة الاسمية إلى فعلية

....

٤ - اعرب الكلمات بين القوسين

١ - كتب (التلميذ) الواجب ....

٢ - (المعلمة) تشرح الدرس ....

٣ - القلم (جديد) ....

ثانيا القواعد الإملائية اختر الإجابة الصحيحة

١ - استمتعت بالنظر .... (لاقمر - للقمر)

٢ - قال الحكيم ( )عليكم بالقرآن فإنه علاج كل داء ( )

٢ - صوب الخطأ»» ذهب التلاميذ إلى (ألمكتبة) ....

القطعة السابعة

أولا القواعد النحوية

_اقرأ ثم أجب

««« ذات يوم غابت المعلمة عن المدرسة ، وعرف التلاميذ أنها مريضة . فقال أحمد : يا رفاق : يجب علينا أن نزور معلمتنا . فقال وليد : لا نستطيع أن نذهب جميعا ، فعددنا كبير ، يجب أن نختار ثلاثة منا . ووافق (التلاميذ) على ذلك ، وذهب ثلاثة منهم لزيارة المعلمة ، واشتروا باقة من (الأزهار) ، ثم ذهبوا إلى (بيت) المعلمة مساءً ، وقالوا للمعلمة : يسرنا أن نقدم لك هذه الأزهار ، ونرجو لك الصحة والعافية »

أجب عما يأتي:

١ ـ كلمة التلاميذ تعرب: ....

٢ ـ كلمة بيت تعرب: ....

٣ ـ كلمة الأزهار تعرب : ....

٤ ـ كلمة المعلمة نوعها: ....

٥ ـ كلمة غابت فعل : ....

ـ نستطيع فعل : ....

٧ ـ اعرب الجملة الآتية... الطالبان متفوقان

الكلمة	اعرابها

هات من الفقرة

١ ـ ظرف زمان .... ٢ ـ جمع تكسير ....

٣ ـ اسم إشارة ....

اعرب ما يلى: ـ الكتابُ جديدٌ

الكلمة	اعرابها

٢

- الفلاحون مجتهدون

الكلمة	اعرابها

المؤمنون صادقون

الكلمة	اعرابها

٣- مصر في القلب

الكلمة	اعرابها

الطبيبُ بارعٌ

الكلمة	اعرابها

ثانيا القواعد الإملائية

١ – قالت الجدة .... لا تقطفوا الزهور. (؟ - ! - ؛ - :)

٢ – المعلم مصدر التقدم................. (؟ - ! - ؛ - :)

٣ - .... تحب القراءة. (بصمة – بسمة)

القطعة الثامنة

القواعد النحوية

اقرأ، ثم أجب:

««« الخيال لذيذ، وخاصة الخيال العلمي الذي يبدو كأنه أحلام، والإنسانية حققت تقدما تكنولوجيا مذهلا على مدى الأعوام المائة الماضية ؛ فلا تستخف بخيالك واعمل بجد؛ لتصل إلى حلمك »»» .

(أ) أكمل ما يأتي :

١ ـ كلمة «الخيال » تعرب : ....

٢ـ نوع الفعل « حققت » : ....

(ب) أجب عما يأتي :

١ ـ (الطريقان) مظلمان. (حدد علامة إعراب ما بين القوسين)

..

٢ ـ السور مرتفعًا. (صوب الخطأ النحوي)

..

(جـ) ««« وصلت هند إلى المطار صباحًا، وفرحت عند رؤية عائلتها » .

ضع (أيمن) مكان (هند) في الجملة السابقة ، وغير ما يلزم.

..

ثانيا القواعد الإملائية

(أ) تخير الصواب

ـ ننجح .... (بلصبر ـ بالصبر)

(ب) أكمل بعلامة الترقيم المناسبة :

ـ ما أسعد الفائز ( )

(جـ) صوب الخطأ في الجملة التالية :

ـ « هاذا مواطن مخلص » ....

القطعة التاسعة

أولا القواعد النحوية

اقرأ، ثم أجب :

«« لعب النيل دورا بارزا في بناء الحضارة المصرية قديمًا ، ويعد نهر النيل من أهم المصادر التي ساعدت على نمو المحاصيل ، ويعد كذلك من أهم وسائل نقل البضائع

(أ) أكمل ما يلي :

1 - ساعدت» فعل ....

٢ - كلمة « بناء» تعرب: ....

(ب) أجب عما يأتي :

١ - المسلمون صائمين .... (صوب الخطأ)

٢ - الطائرة .... السحب. (أكمل بظرف، وحدد نوعه)

٣- يتدرب الجنود في الصحراء. (ضع خطا تحت شبه الجملة)

٤- اعرب الجملة الآتية..... البيتُ واسعٌ

الطبيبُ بارعٌ

الكلمة	اعرابها

ثانيا : القواعد الإملائية

اختر الصواب :

١- .... طالب مهذب. (أحمد - احمد)

٢- قال الجد ( ) إياكم والكذب. (: - ! - . - ؟)

٣ – فرح الوالد .... (بالابن – بلابن)

القطعة العاشرة

أولا القواعد النحوية اقرأ، ثم أجب :

«« غابت ميران عن (المدرسة) ، فعلم (الأصدقاء) بمرضها . قالت حنين : هيا يا رفاق ، سنزور ميران . قالت سارة: لا نستطيع أن نذهب جميعا، فعددنا كبير، علينا أن نختار ثلاثة منا . اشترى الأصدقاء باقة من الأزهار، وذهب الثلاثة إلى بيت ميران مساءً . فرحت ميران ، وقالت : أنا سعيدة بزيارتكم».

(أ) أجب عما يلي

١ ـ كلمة « الأصدقاء » تعرب : ....

٢ ـ كلمة المدرسة تعرب : ....

٣ ـ كلمة الأزهار جمع : .... ٤ ـ قالت فعل ....

٥ ـ استخرج من الفقرة اسما مجرورا . ...٦ ـ فعل مضارع ....

(ب) تخير الصواب

١ ـ كلمة مساء " : .... (ظرف زمان ـ فعل ـ ظرف مكان ـ حرف جر)

٢ ـ كلمة الأصدقاء جمع .... (مذكر سالم – تكسير – مؤنث سالم)

٣ ـ اعرب الجملة الآتية.......الأصدقاء مخلصون

الكلمة	اعرابها

٤ ـ ضع كلمة (البنت) بدلا من (الولد) ، وغير ما يلزم :

يشعر الولد بالأمل والتفاؤل » ....

ثانيا : القواعد الإملائية

(أ) تخير الصواب

١ ـ استمتعت بالنظر .... ليلا. (لالقمر ـ للقمر)

٢ ـ ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين

٣ ـ قال أحد الحكماء ( ) الابتسامة كلمة طيبة بغير حروف ( )

ـ صوب الخطأ الإملائي لما بين القوسين

_ ذهب التلاميذ إلى (ألمكتبة) ....